

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Артемов Михаил Анатольевич



2.04.2024 г

Кафедра программного обеспечения и администрирования информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Пакеты прикладных программ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

2. Профиль подготовки/специализация:

Проектирование и разработка информационных систем

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра программного обеспечения и администрирования информационных систем

6. Составители программы: Артемов М.А., д. ф.-м. н., проф., проф.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета прикладной математики, информатики и механики (протокол №5 от 22.03.2024)

8. Учебный год: 2024-2025

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обучение студентов основам научного программирования с использованием языков пакетов прикладных программ,
- формирование у студентов навыков разработки и реализации алгоритмов для решения математических и прикладных задач,
- подготовка студентов к эффективному использованию программных пакетов в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение синтаксиса и основных конструкций, используемых в пакете прикладных программ «Математика».,
- приобретение навыков самостоятельной работы с пакетом прикладных программ, содержащим тысячи различных команд,
- освоение методов символьного и численного анализа, оптимизации и моделирования, оформления презентаций средствами пакета «Математика»;
- формирование практических навыков использования современных технологий и пакетов прикладных программ для решения математических и прикладных задач;
- подготовка к практическому применению полученных знаний для выполнения курсовых и дипломных работ, связанных с научным программированием.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовому циклу Б1, обязательная часть. От студентов требуются общие навыки программирования на любом языке и знание курсов «Алгебры», «Математического анализа», «Дифференциальных уравнений» и «Методов вычислений». Навыки, приобретаемые при изучении данной дисциплины, могут быть использованы во многих математических прикладных курсах, при выполнении курсовых и дипломных работ.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения	ОПК-3.1	Демонстрирует знание современных информационных технологий и применяет их при создании программных продуктов	Знать: современные информационные технологии и программные продукты и комплексы различного назначения Уметь: создавать программные продукты, осваивать методики использования программных средств для решения практических задач Владеть: практическими навыками работы в современных пакетах прикладных программ для решения расчетных и графических задач

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

3/108

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	1 семестр	2 семестра	...
Аудиторные занятия		64	32	32	
в том числе:	лекции				
	практические	32	16	16	
	лабораторные	32	16	16	
Самостоятельная работа		44	22	22	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (зачет .)			зачет	зачет	
Итого:		108	54	54	

13.1. Содержание дисциплины

2	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
2. Практические занятия			
1.1	Основные понятия	1. Ячейки. Арифметические выражения и числа. 2. Команды, Help способы отладки. 3. Переменные и присвоение значений. Команды Set, SetDelayed, Rule, RuleDelayed, ReplaceAll. 4. Грамматика выражений.	ППП (Mathematica)
1.2	Списки и линейная алгебра	5. Создание списков. Команды Table, MatrixForm, TableForm; Grid; Part, First, Last, Position; Range, Array, Length. Итераторы. Вложенные списки, матрицы и блочные матрицы. 6. Матричные операции. Команды IdentityMatrix, UnityVector, DiagonalMatrix; Dot, MatrixPower, Transpose, ConjugateTranspose; SchurDecomposition; Eigenvalues, Eigenvectors, Eigensystem; Norm. 7. Преобразование списков. Команды Append, Prepend, Insert, ReplacePart, Delete, Drop, Reverse, RotateLeft, RotateRight; Union, Intersection, Complement; Count, Select, Join; Flatten, Partition, Sequence.	ППП (Mathematica)
1.3	Визуализация	8. Основные графические операции: Plot, ListPlot, LogPlot, LogLogPlot, ParametricPlot, PolarPlot; Show; Plot3D. 9. Графические опции. Команды Options и SetOptions. Опции BaseStyle, PlotRange, Ticks, PlotStyle->{Dashed, Red, Thick}, AspectRatio, Frame->True, FrameTicks; Exclusions, AxesLabel, PlotLegend, Mesh, PerformanceGoal, 10. Мультипликация. Команды Manipulate и Animate. Их опции. 11. Сохранение рисунков. Команды Export, Directory, SetDirectory.	ППП (Mathematica)
1.4	Алгебраические преобразования и математический анализ	12. Преобразование многочленов. Команды Simplify, FullSimplify; Expand, Factor, FactorList, Coefficient, CoefficientList, Collect, PolynomialQuotient, PolynomialRemainder; InterpolatingPolynomial, Fit. Опция Trig->True. 13. Степенные ряды. Команды Series, Normal, SeriesCoefficient, CoefficientList, SeriesData, InverseSeries, ComposeSeries. 14. Преобразование рациональных функций. Команды Apart, Together, Cancel. Опция Trig->True. 15. Дифференцирование и интегрирование. Команды D и Integrate. Опция Assumptions. 16. Численное интегрирование. Команда NIntegrate и ее опции: EvaluationMonitor, PrecisionGoal, AccuracyGoal, MaxPoint, Exclusions, MaxRecursion, MinRecursion. 17. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Команды	ППП (Mathematica)

		DSolve и NDSolve	
1.5	Операторы цикла и подпрограммы	18. Оператор цикла Do. 19. Булевозначные функции. Команды типа Equal и Less. Команды типа MatchQ и MemberQ. Команды Cases, DeleteCases, Position, Count. 20. Условные операторы If, Which, Piecewise, Switch. 21. Операторы условного цикла While и For. 22. Команда Module и создание подпрограмм.	ППП (Mathematica)
1.6	Способы задания функций	23. Задание функций с помощью шаблонов. Применение команд Set, SetDelayed и Blank. 24. Применение функций к спискам. Команды Map и MapAt, атрибут Listable. Команды MapThread, Thread, Outer, Inner. 25. Чистые и анонимные функции. 26. Итерации функций. Команды Nest, NestList, Fold, FoldList, Composition, ComposeList.	ППП (Mathematica)
1.7	Шаблоны и правила преобразований	27. Шаблоны Blank, BlankSequence и BlankNullSequence. Команды MatchQ и PatternTest. 28. Продвинутое задание функций с помощью шаблонов. Регистры DownValues и UpValues. Команды Condition, TagSet. 29. Использование шаблонов в подстановках.	ППП (Mathematica)
1.8	Последовательность преобразований выражений в «Математике»	30. Атрибуты. Команды Attributes, SetAttributes, ClearAttributes, Unprotect, Protect. 31. Четыре роли, которые могут играть символы. Соответствующие им регистры: OwnValues, DownValues, UpValues, SubValues. 32. Изменение порядка вычислений. Команды Hold, ReleasedHold, Evaluate. Применение к построению графиков решений дифференциальных уравнений.	ППП (Mathematica)
3. Лабораторные работы			
3.1	Лабораторная 1.	Знакомство с пакетом прикладных программ	ППП (Mathematica)
3.2	Лабораторная 2.	Списки и матрицы	ППП (Mathematica)
3.3	Лабораторная 3.	Визуализация	ППП (Mathematica)
3.4	Лабораторная 4.	Математический анализ	ППП (Mathematica)
3.5	Лабораторная 5.	Операторы цикла и подпрограммы	ППП (Mathematica)
3.6	Лабораторная 6.	Способы задания функций	ППП (Mathematica)
3.7	Лабораторная 7.	Шаблоны и правила преобразований	ППП (Mathematica)
3.8	Лабораторная 8.	Последовательность преобразований и пакеты	ППП (Mathematica)
3.9	Лабораторная 9.	Средства презентации	ППП (Mathematica)
3.10	Лабораторная 10.	Линейная алгебра	ППП (Mathematica)
3.11	Лабораторная 11.	Дифференциальные уравнения	ППП (Mathematica)
3.12	Лабораторная 12.	Разные задачи	ППП (Mathematica)

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции и	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Основные понятия		4		4	8

1. 2	Списки и линейная алгебра		4		4	8
1. 3	Визуализация		4		4	8
1. 4	Алгебраические преобразования и математический анализ		4		4	8
1. 5	Операторы цикла и подпрограммы		4		6	10
1. 6	Способы задания функций		4		6	10
1. 7	Шаблоны и правила преобразований		4		6	10
1. 8	Последовательность преобразований выражений «Математике» в		4		6	10
3. 1	Лабораторная 1.			2		2
3. 2	Лабораторная 2.			2		2
3. 3	Лабораторная 3.			2		3
3. 4	Лабораторная 4.			2		3
3. 5	Лабораторная 5.			3		3
3. 6	Лабораторная 6.			3		3
3. 7	Лабораторная 7.			3		3
3. 8	Лабораторная 8.			3		3
3. 9	Лабораторная 9.			3		3
3. 10	Лабораторная 10.			3		3
3. 11	Лабораторная 11.			3		3
3. 12	Лабораторная 12.			3		3
	Итого:		32	32	44	74

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс предполагает отведение большого числа разделов на самостоятельную работу студентов. Приведенные источники позволяют в полной мере самостоятельно изучить студентами данные разделы.

Материал по каждой теме рассматривается последовательно с использованием ранее рассмотренных разделов. Необходима постоянная самостоятельная проработка и усвоение изложенного на занятиях материала.

Желателен просмотр материала по данной учебной дисциплине с опережением лекций с использованием рекомендуемой в данной учебной программе литературы.

Приветствуются вопросы студентов по теме учебной дисциплины и смежным вопросам в ходе аудиторных занятий.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения необходимо выполнять все указания преподавателей по работе на LMS-платформе,

своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дьяконов, В. П. Энциклопедия компьютерной алгебры : энциклопедия / В. П. Дьяконов. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 1264 с. — ISBN 978-5-94074-490-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1179 (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дьяконов, В. П. Mathematica 5/6/7. Полное руководство : руководство / В. П. Дьяконов. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 624 с. — ISBN 978-5-94074-553-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1182 (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Кристаллинский, В. Р. Теория вероятностей в системе Mathematica : учебное пособие / В. Р. Кристаллинский. — Санкт-Петербурге : Лань, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-2888-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103063 (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Руппель, Е. Ю. Обыкновенные дифференциальные уравнения и их применение к составлению простейших математических моделей : учебное пособие / Е. Ю. Руппель. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163732 (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Кацаран, Т. К. Метод малого параметра в задачах оптимального управления : учебное пособие / Т. К. Кацаран, Л. Ю. Кабанцова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165322 (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Воробьев, Е. М. Введение в систему символьных, графических и численных вычислений 'Математика-5' / Е. М. Воробьев. — М. : Directmedia, 2013. — 365 с.
2	Воробьев, Е. М. Введение в систему 'Математика' / Е. М. Воробьев. — М. : Финансы и статистика, 1998. — 262 с.
3	Курбатов, В. Г. Пакет "Математика" в прикладных научных исследованиях : учебное пособие / В. Г. Курбатов, В. Е. Чернов. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 240 с.
4	Курбатов, В. Г. Вычислительные методы спектральной теории : учебное пособие / В. Г. Курбатов, И. В. Курбатова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 323 с.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online (доступ осуществляется по адресу: https://biblioclub.ru/);
2.	ППП (Mathematica) / В. Г. Курбатов. — Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.moodle.ru или https://disk.yandex.ru/i/ZmOy8s8wsgS_ig
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа «Консультант студента» (доступ осуществляется по адресу: https://www.studmedlib.ru/);
4.	Электронно-библиотечная система «Лань» (доступ осуществляется по адресу: https://e.lanbook.com/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http://www.ru/lib.vsu/ru
2	ППП (Mathematica) / В. Г. Курбатов. — Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.moodle.ru или https://disk.yandex.ru/i/ZmOy8s8wsqS_ig
3	Учебник по Wolfram Mathematica / Зеленица А.М. – Режим доступа: http://infrastructure.kiev.ua/news/129/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости) Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации занятий рекомендован онлайн-курс «ППП (Mathematica)», размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, проектор, лаборатория с компьютерной техникой

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Все разделы	ПК-3	ПК-3.1	Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ.
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов приведен ниже.

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная.

Образец заданий к контрольной.

1. Как с помощью команды ListPlot изобразить список, состоящий из комплексных чисел?
2. С помощью какой команды надо решать трансцендентные уравнения?
3. Как изобразить асимптоты графика функции пунктиром?
4. Что надо сделать, чтобы во время мультипликации графика функции оси координат оставались неподвижными?
5. Как удалить остаточный член в разложении функции по формуле Тейлора командой Series?
6. Перечислите известные вам варианты описания итератора в командах типа цикла Do.
7. Как работает команда Outer?

8. Для чего нужна команда Sequence?
9. Как логическую команду использовать в качестве шаблона?
10. Какая команда является обратной к Hold?

Требования к выполнению заданий контрольных (шкалы и критерии оценивания)

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам к экзамену.

Описание технологии проведения зачета

Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося; проводится в компьютерном классе или (при крайней необходимости) дистанционно.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач; обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач; обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений

при решении практических задач; обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение самостоятельно писать простейшие программы, за незнание основных понятий дисциплины; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

ПК-3. Способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения

Пример задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Защита авторских прав, общая характеристика.
2. Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

20.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачету:

Вопросы с вариантами ответов

1. С помощью какой команды в пакете «Wolfram Mathematica» можно совместить два графика?
а) Show
б) Join
в) Union
г) Together
Ответ: а)
2. Какая из следующих команд в пакете «Wolfram Mathematica» транспонирует матрицу?
а) Transpose
б) RotateLeft
в) Switch
г) Normal
Ответ: а)
3. Какая из следующих команд в пакете «Wolfram Mathematica» изображает на экране график явно заданной функции?
а) Plot
б) ParametricPlot
в) ListPlot
г) PolarPlot
Ответ: а)
4. Какая из следующих команд в пакете «Wolfram Mathematica» изображает на экране график функции с логарифмическим масштабом по осям?
а) LogLogPlot
б) PlotRange
в) Show
г) PolarPlot

Ответ: а)

5. Какая из следующих команд в пакете «Wolfram Mathematica» решает дифференциальные уравнения?

- а) DSolve
- б) RSolve
- в) NSolve
- г) Solve

Ответ: а)

6. Какая из следующих команд в пакете «Wolfram Mathematica» раскладывает многочлен на множители?

- а) Factor
- б) Decompose
- в) FindRoot
- г) Expand

Ответ: а)

Вопросы с кратким текстовым ответом

1. Каков результат выполнения в пакете «Wolfram Mathematica» команды `Conjugate[2+3*I]`?

Ответ: $2 - 3i$

2. Каков результат выполнения в пакете «Wolfram Mathematica» команды `Append[{1,2},0]`?

Ответ: $\{1,2,0\}$

1 Каков результат выполнения в пакете «Wolfram Mathematica» команды `N[Pi, 3]`?

Ответ: 3.14

3. Каков результат выполнения в пакете «Wolfram Mathematica» команды `Print["n = ", 1]`?

Ответ: $n=1$

4. Каков результат выполнения в пакете «Wolfram Mathematica» команды `3*4==12`?

Ответ: `True`

5. Каков результат выполнения в пакете «Wolfram Mathematica» команды `IntegerQ[7]`?

Ответ: `True`

6. Каков результат выполнения в пакете «Wolfram Mathematica» команды `Positive[3]`?

Ответ: `True`

7. Каков результат выполнения в пакете «Wolfram Mathematica» команды `MemberQ[{2,3,5},3]`?

Ответ: `True`

Описание технологии проведения:

Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ». Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час 30 минут

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- 1) закрытые задания (тестовые с вариантами ответов, средний уровень сложности) :
 1 балл – указан верный ответ;
 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).
- 2) открытые задания (тестовые с кратким текстовым ответом, повышенный уровень)
 2 балла – указан верный ответ;
 0 баллов – указан неверный ответ

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Критерии оценивания компетенций		
свободно владеет материалом, отвечает на вопросы; умеет рассуждать; в случае незнания небольшой части материала способен выстроить собственную логическую цепочку рассуждений и получить ответ	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответы на большую часть теоретических вопросов неверные. Значительная часть практических заданий не выполнена или допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме	–	<i>Не зачтено</i>